

# Hanumsha, Nora, Jean-Yves : histoires de langues

Avec cette activité, centrée sur des « biographies langagières », les élèves prennent conscience de leur rapport aux langues de leur environnement et, plus généralement, des liens que chacun-e, en fonction de son histoire personnelle, entretient avec les langues et les personnes qui les parlent. L'activité permet de plus de sensibiliser les jeunes aux pratiques plurilingues et aux représentations qu'ils peuvent avoir du bi- ou plurilinguisme.

Dans les régions où le bilinguisme personnel inclut un dialecte, il sera bien sûr judicieux de l'intégrer dans cette activité – au même titre que les autres langues présentes dans la classe. Mais le thème des liens que certain-e-s peuvent avoir avec des langues patrimoniales, qu'il s'agisse de langues régionales ou de dialectes / patois, nous a paru si important qu'une activité nouvelle – « Chez moi on parle une autre langue » –, complémentaire à celle-ci, a été créée pour les degrés secondaires. Une intégration plus forte des dialectes dans cette activité ne semble de ce fait pas nécessaire.



## Hanumsha, Nora, Jean-Yves

Source  
**EOLE 2, Activité 19, pages 287 à 303**

Degrés conseillés  
**7-8<sup>e</sup>**

Domaine EOLE  
**Diversité linguistique**

Liens  
**Activité Sec. I / 1 « Chez moi on parle une autre langue » (p. 203)**