

	arrivederchi		adiòs
good bye		mirupafshim	au revoir
mangui dem		Auf wiedersehen	paalam

Cycle concerné : -2 E / -1 E

Domaine(s) EOLE dans le(s)quel(s) s'inscri(ven)t l'activité :

Communication et diversité des langues

Objectif(s) central(aux) de l'activité :

Prendre conscience qu'il existe plusieurs langues dans son environnement

Langues prévues dans le support ; français, italien, espagnol, albanais, anglais, wolof, allemand, **tagalog**

Présentation succincte de l'activité :

Un groupe d'enfants d'origines différentes rend visite à l'élève qui est à l'ordinateur . Une série de brefs échanges oraux se feront entre eux.

L'élève devra au cours de quelques activités : écouter des messages, identifier des ressemblances auditives et reconnaître à l'écrit des mots semblables. Ainsi, l'élève constituera une liste de quelques mots dans les 8 langues proposées (bonjour, au revoir, merci,).

L'activité se terminera par un mémory.

Enjeux

Cette activité permet une première approche du plurilinguisme. Il va permettre à l'élève d'exprimer à partir de quelques mots simples (bonjour, au revoir, merci, ...), ses connaissances sur les langues, de se risquer à dire ces mots dans plusieurs langues, de les différencier à l'oral et à l'écrit. Cette activité donne ainsi à l'école et son environnement une dimension plurilingue qui rompt avec le monolinguisme habituel.

Liens / Ancrage

Découverte de l'environnement, socialisation.

En prolongement de l'activité d'entrée, Simple comme bonjour ! (Eole 1, p. 53)